FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: SIRLEY CABRERA
SERVICIO DE ATENCION: DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR
INTENCIONALIDAD: A través Del acompañamiento telefónico facilitar las pautas para que los padres, madres y/o cuidadores, promueve el desarrollo Del cuidado y crianza en el hogar.

Nombre del usuario	Características de la familia	Fecha del acompañamiento telefónico	Prácticas de cuidado y crianza a trabajar	Actividades orientadas	Practica	Retos	Descripción del reto	Observaciones	Solicitudes de acompañamiento profesional
CARITA FELIZ – RESGUARDO SANTA ROSA									
DANIEL ESNEIDER NARVAEZ QUETA	Niña de 2 años de edad quien vive con una familia muy unida, amorosa, responsable y de tipo nuclear.	19 al 23 de octubre de 2020	**PRACTICA 13** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desdés la gestación	Se realiza un dialogo con la madre sobre la importancia de leerles cuentos a los niños y sus beneficios y así mismo, sobre la importancia del tránsito armónico de los niños y las niñas, y la garantía de su derecho a la educación.	Los cuidadores principales leen con las niñas y los niños desde su gestación, promoviendo de esta manera la preparación de los niños para el ingreso a la educación formal.	**Creando cuentos con pictogramas.**	Se invita a la madre junto a su hijo a crear un cuento de una hoja de block, donde la mamita realiza el cuento y en algunas partes no se escribe la palabra del cuento si no que se hacen dibujos, para posteriormente se lo lea pero la niña o el niño tenga deberá decir cual es la palabra que sigue mediante el dibujo.	Las familias nos dan a conocer que casi no son buenos para crear cuentos pero que hacen el esfuerzo pero que la pasan divertidos en familia.	
ZULY KATHERINE CORDOBA GUZMAN	Niño de 4 año de edad quien vive con una familia unida, responsable y de tipo nuclear	19 al 23 de octubre de 2020	**PRACTICA 13** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desdés la gestación	Se realiza un dialogo con la madre sobre la importancia de leerles cuentos a los niños y sus beneficios y así mismo, sobre la importancia del tránsito armónico de los niños y las niñas, y la garantía de su derecho a la	Los cuidadores principales leen con las niñas y los niños desde su gestación, promoviendo de esta manera la preparación de los niños para el ingreso a la educación formal.	**Creando cuentos con pictogramas.**	Se invita a la madre junto a su hijo a crear un cuento de una hoja de block, donde la mamita realiza el cuento y en algunas partes no se escribe la palabra del cuento si no que se hacen dibujos, para posteriormente se lo lea pero la niña o	Las familias nos dan a conocer que casi no son buenos para crear cuentos pero que hacen el esfuerzo pero que la pasan divertidos en familia.	

				educación.			el niño tenga deberá decir cuál es la palabra que sigue mediante el dibujo.		
JOHN EMANUEL RODRIGUEZ CEBALLOS	Niño de 6 mes de edad quien vive con una familia muy unida , amorosa, responsable y de tipo nuclear	19 al 23 de octubre de 2020	**PRACTICA 13** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desdés la gestación	Se realiza un dialogo con la madre sobre la importancia de leerles cuentos a los niños y sus beneficios y así mismo, sobre la importancia del tránsito armónico de los niños y las niñas, y la garantía de su derecho a la educación.	Los cuidadores principales leen con las niñas y los niños desde su gestación, promoviendo de esta manera la preparación de los niños para el ingreso a la educación formal.	**Creando cuentos con pictogramas.**	Se invita a la madre junto a su hijo a crear un cuento de una hoja de block, donde la mamita realiza el cuento y en algunas partes no se escribe la palabra del cuento si no que se hacen dibujos, para posteriormente se lo lea pero la niña o el niño tenga deberá decir cuál es la palabra que sigue mediante el dibujo.	Las familias nos dan a conocer que casi no son buenos para crear cuentos pero que hacen el esfuerzo pero que la pasan divertidos en familia.	
ANYELY VALERIA LUCITANTE QUETA	Niña de 3 mes de edad quien vive con una familia muy unida , comprometida, responsable y de tipo nuclear	19 al 23 de octubre de 2020	**PRACTICA 13** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desdés la gestación	Se realiza un dialogo con la madre sobre la importancia de leerles cuentos a los niños y sus beneficios y así mismo, sobre la importancia del tránsito armónico de los niños y las niñas, y la garantía de su derecho a la educación.	Los cuidadores principales leen con las niñas y los niños desde su gestación, promoviendo de esta manera la preparación de los niños para el ingreso a la educación formal.	**Creando cuentos con pictogramas.**	Se invita a la madre junto a su hijo a crear un cuento de una hoja de block, donde la mamita realiza el cuento y en algunas partes no se escribe la palabra del cuento si no que se hacen dibujos, para posteriormente se lo lea pero la niña o el niño tenga deberá decir cuál es la palabra que sigue mediante el dibujo.	. Las familias nos dan a conocer que casi no son buenos para crear cuentos pero que hacen el esfuerzo pero que la pasan divertidos en familia.	
EPDIER DAVID CHIRAN	Niño de 3 mes de edad quien vive con una familia muy unida , amorosa,	19 al 23 de octubre de 2020	**PRACTICA 13** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas	Se realiza un dialogo con la madre sobre la importancia de leerles cuentos a	Los cuidadores principales leen con las niñas y los niños desde su gestación, promoviendo de esta	**Creando cuentos con**	Se invita a la madre junto a su hijo a crear un cuento de una hoja de block, donde la mamita	Las familias nos dan a conocer que casi no son buenos para	

	responsable y de tipo nuclear		desdés la gestación	los niños y sus beneficios y así mismo, sobre la importancia del tránsito armónico de los niños y las niñas, y la garantía de su derecho a la educación.	manera la preparación de los niños para el ingreso a la educación formal.	**pictogramas.**	realiza el cuento y en algunas partes no se escribe la palabra del cuento si no que se hacen dibujos, para posteriormente se lo lea pero la niña o el niño tenga deberá decir cuál es la palabra que sigue mediante el dibujo.	crear cuentos pero que hacen el esfuerzo pero que la pasan divertidos en familia.	
MARIA VICTORIA CRIOLLO POTOSI	Niño de 7 mes de edad quien vive con una familia muy unida , amorosa, responsable y de tipo nuclear	19 al 23 de octubre de 2020	**PRACTICA 13** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desdés la gestación	Se realiza un dialogo con la madre sobre la importancia de leerles cuentos a los niños y sus beneficios y así mismo, sobre la importancia del tránsito armónico de los niños y las niñas, y la garantía de su derecho a la educación.	Los cuidadores principales leen con las niñas y los niños desde su gestación, promoviendo de esta manera la preparación de los niños para el ingreso a la educación formal.	**Creando cuentos con pictogramas.**	Se invita a la madre junto a su hijo a crear un cuento de una hoja de block, donde la mamita realiza el cuento y en algunas partes no se escribe la palabra del cuento si no que se hacen dibujos, para posteriormente se lo lea pero la niña o el niño tenga deberá decir cuál es la palabra que sigue mediante el dibujo.	Las familias nos dan a conocer que casi no son buenos para crear cuentos pero que hacen el esfuerzo pero que la pasan divertidos en familia.	
DANNA MISHELL CORDOBA GUZMAN	Niño de 8 mes de edad quien vive con una familia muy respetuosa y colaborativa, amorosa, y de tipo nuclear	19 al 23 de octubre de 2020	**PRACTICA 13** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desdés la gestación	Se realiza un dialogo con la madre sobre la importancia de leerles cuentos a los niños y sus beneficios y así mismo, sobre la importancia del tránsito armónico de los niños y las niñas, y la garantía de su derecho a la educación.	Los cuidadores principales leen con las niñas y los niños desde su gestación, promoviendo de esta manera la preparación de los niños para el ingreso a la educación formal.	**Creando cuentos con pictogramas.**	Se invita a la madre junto a su hijo a crear un cuento de una hoja de block, donde la mamita realiza el cuento y en algunas partes no se escribe la palabra del cuento si no que se hacen dibujos, para posteriormente se lo lea pero la niña o el niño tenga	Las familias nos dan a conocer que casi no son buenos para crear cuentos pero que hacen el esfuerzo pero que la pasan divertidos en familia.	

							deberá decir cuál es la palabra que sigue mediante el dibujo.		
YESSICA JOHANA ZUÑIGA HERNANDEZ	Mujer gestante que vive con su familia constituida por dos núcleos familiares. Algunas características de la familia es que cuenta con su propio espacio respetando el de las demás familias y su familia está constituida por su esposo y su hijo de 4 años y 11 meses.	19 al 23 de octubre de 2020	**PRACTICA 13** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desdés la gestación	Se realiza un dialogo con la madre sobre la importancia de leerles cuentos a los niños y sus beneficios y así mismo, sobre la importancia del tránsito armónico de los niños y las niñas, y la garantía de su derecho a la educación.	Los cuidadores principales leen con las niñas y los niños desde su gestación, promoviendo de esta manera la preparación de los niños para el ingreso a la educación formal.	**Creando cuentos con pictogramas.**	Se invita a la madre junto a su hijo a crear un cuento de una hoja de block, donde la mamita realiza el cuento y en algunas partes no se escribe la palabra del cuento si no que se hacen dibujos, para posteriormente se lo lea pero la niña o el niño tenga deberá decir cuál es la palabra que sigue mediante el dibujo.	La mamita muy feliz realiza el cuento y dice que lo guardara para que cuando su hijo nazca ella selo mostrara.	
NIÑOS SOÑADORES – CABILDO LAS PALMERAS									
JULIER OWEIMAR SAIGAMA AISAMA	Niño de 2 años de edad quien vive con una mama papa y dos hermanas familia muy unida, amorosa, responsable.	19 al 23 de octubre de 2020	**PRACTICA 13** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desdés la gestación	Se realiza un dialogo con la madre sobre la importancia de leerles cuentos a los niños y sus beneficios y así mismo, sobre la importancia del tránsito armónico de los niños y las niñas, y la garantía de su derecho a la educación.	Los cuidadores principales leen con las niñas y los niños desde su gestación, promoviendo de esta manera la preparación de los niños para el ingreso a la educación formal.	**Creando cuentos con pictogramas.**	Se invita a la madre junto a su hijo a crear un cuento de una hoja de block, donde la mamita realiza el cuento y en algunas partes no se escribe la palabra del cuento si no que se hacen dibujos, para posteriormente se lo lea pero la niña o el niño tenga deberá decir cuál es la palabra que sigue mediante el dibujo.	Las familias nos dan a conocer que casi no son buenos para crear cuentos pero que hacen el esfuerzo pero que la pasan divertidos en familia.	
FREYMAR ESMITH NIAZA NIAZA	Niño de 2 años de edad quien vive con una familia muy unida,	19 al 23 de octubre de 2020	**PRACTICA 13** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con	Se realiza un dialogo con la madre sobre la importancia de	Los cuidadores principales leen con las niñas y los niños desde su gestación,	**Creando**	Se invita a la madre junto a su hijo a crear un cuento de una hoja de block,	Las familias nos dan a conocer que casi no son	

	amorosa, responsable y de tipo nuclear.		niños y niñas desdés la gestación	leerles cuentos a los niños y sus beneficios y así mismo, sobre la importancia del tránsito armónico de los niños y las niñas, y la garantía de su derecho a la educación.	promoviendo de esta manera la preparación de los niños para el ingreso a la educación formal.	**cuentos con pictogramas.**	donde la mamita realiza el cuento y en algunas partes no se escribe la palabra del cuento si no que se hacen dibujos, para posteriormente se lo lea pero la niña o el niño tenga deberá decir cuál es la palabra que sigue mediante el dibujo.	buenos para crear cuentos pero que hacen el esfuerzo pero que la pasan divertidos en familia.	
YASMIN JULIANA ENAO AISAMA	Niño de 1 año de edad quien vive con una familia muy unida amorosa, comprensiva responsable y de tipo nuclear	19 al 23 de octubre de 2020	**PRACTICA 13** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desdés la gestación	Se realiza un dialogo con la madre sobre la importancia de leerles cuentos a los niños y sus beneficios y así mismo, sobre la importancia del tránsito armónico de los niños y las niñas, y la garantía de su derecho a la educación.	Los cuidadores principales leen con las niñas y los niños desde su gestación, promoviendo de esta manera la preparación de los niños para el ingreso a la educación formal.	**Creando cuentos con pictogramas.**	Se invita a la madre junto a su hijo a crear un cuento de una hoja de block, donde la mamita realiza el cuento y en algunas partes no se escribe la palabra del cuento si no que se hacen dibujos, para posteriormente se lo lea pero la niña o el niño tenga deberá decir cuál es la palabra que sigue mediante el dibujo.	Las familias nos dan a conocer que casi no son buenos para crear cuentos pero que hacen el esfuerzo pero que la pasan divertidos en familia.	
YASLIN YARALY ZAMBRANO ALTAMIRANO	Niño de 2 año de edad quien vive con una familia muy unida amorosa, comprensiva responsable y de tipo nuclear	19 al 23 de octubre de 2020	**PRACTICA 13** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desdés la gestación	Se realiza un dialogo con la madre sobre la importancia de leerles cuentos a los niños y sus beneficios y así mismo, sobre la importancia del tránsito armónico de los niños y las niñas, y la garantía de su derecho a la	Los cuidadores principales leen con las niñas y los niños desde su gestación, promoviendo de esta manera la preparación de los niños para el ingreso a la educación formal.	**Creando cuentos con pictogramas.**	Se invita a la madre junto a su hijo a crear un cuento de una hoja de block, donde la mamita realiza el cuento y en algunas partes no se escribe la palabra del cuento si no que se hacen dibujos, para posteriormente se lo lea pero la niña o	Las familias nos dan a conocer que casi no son buenos para crear cuentos pero que hacen el esfuerzo pero que la pasan divertidos en familia.	

				educación.			el niño tenga deberá decir cuál es la palabra que sigue mediante el dibujo.		
ALEJANDRA SOFIA AISAMA	Niña de 2 año de edad quien vive con una familia muy unida y amorosa, comprensiva responsable y de tipo nuclear	19 al 23 de octubre de 2020	**PRACTICA 13** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desdés la gestación	Se realiza un dialogo con la madre sobre la importancia de leerles cuentos a los niños y sus beneficios y así mismo, sobre la importancia del tránsito armónico de los niños y las niñas, y la garantía de su derecho a la educación.	Los cuidadores principales leen con las niñas y los niños desde su gestación, promoviendo de esta manera la preparación de los niños para el ingreso a la educación formal.	**Creando cuentos con pictogramas.**	Se invita a la madre junto a su hijo a crear un cuento de una hoja de block, donde la mamita realiza el cuento y en algunas partes no se escribe la palabra del cuento si no que se hacen dibujos, para posteriormente se lo lea pero la niña o el niño tenga deberá decir cuál es la palabra que sigue mediante el dibujo.	Las familias nos dan a conocer que casi no son buenos para crear cuentos pero que hacen el esfuerzo pero que la pasan divertidos en familia.	
YELISA YAMILETH TAMANIZA NIAZA	Niña de 2 años de edad quien vive con una familia muy unida , amorosa, responsable y de tipo nuclear	19 al 23 de octubre de 2020	**PRACTICA 13** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desdés la gestación	Se realiza un dialogo con la madre sobre la importancia de leerles cuentos a los niños y sus beneficios y así mismo, sobre la importancia del tránsito armónico de los niños y las niñas, y la garantía de su derecho a la educación.	Los cuidadores principales leen con las niñas y los niños desde su gestación, promoviendo de esta manera la preparación de los niños para el ingreso a la educación formal.	**Creando cuentos con pictogramas.**	Se invita a la madre junto a su hijo a crear un cuento de una hoja de block, donde la mamita realiza el cuento y en algunas partes no se escribe la palabra del cuento si no que se hacen dibujos, para posteriormente se lo lea pero la niña o el niño tenga deberá decir cuál es la palabra que sigue mediante el dibujo.	Las familias nos dan a conocer que casi no son buenos para crear cuentos pero que hacen el esfuerzo pero que la pasan divertidos en familia.	
DUVIER ADRIAN TAMANIZA NIAZA	Niño de 3 años de edad quien vive con una familia muy unida , amorosa,	19 al 23 de octubre de 2020	**PRACTICA 13** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas	Se realiza un dialogo con la madre sobre la importancia de leerles cuentos a	Los cuidadores principales leen con las niñas y los niños desde su gestación, promoviendo de esta	**Creando cuentos con**	Se invita a la madre junto a su hijo a crear un cuento de una hoja de block, donde la mamita	Las familias nos dan a conocer que casi no son buenos para	

	responsable y de tipo nuclear		desdés la gestación	los niños y sus beneficios y así mismo, sobre la importancia del tránsito armónico de los niños y las niñas, y la garantía de su derecho a la educación.	manera la preparación de los niños para el ingreso a la educación formal.	**pictogramas.**	realiza el cuento y en algunas partes no se escribe la palabra del cuento si no que se hacen dibujos, para posteriormente se lo lea pero la niña o el niño tenga deberá decir cuál es la palabra que sigue mediante el dibujo.	crear cuentos pero que hacen el esfuerzo pero que la pasan divertidos en familia.	
DARLIEENY ALEJANDRA MAIGARA HENAO	Niño de 3 años de edad quien vive con una familia muy unida, amorosa, responsable y de tipo nuclear	19 al 23 de octubre de 2020	**PRACTICA 13** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desdés la gestación	Se realiza un dialogo con la madre sobre la importancia de leerles cuentos a los niños y sus beneficios y así mismo, sobre la importancia del tránsito armónico de los niños y las niñas, y la garantía de su derecho a la educación.	Los cuidadores principales leen con las niñas y los niños desde su gestación, promoviendo de esta manera la preparación de los niños para el ingreso a la educación formal.	**Creando cuentos con pictogramas.**	Se invita a la madre junto a su hijo a crear un cuento de una hoja de block, donde la mamita realiza el cuento y en algunas partes no se escribe la palabra del cuento si no que se hacen dibujos, para posteriormente se lo lea pero la niña o el niño tenga deberá decir cuál es la palabra que sigue mediante el dibujo.	Las familias nos dan a conocer que casi no son buenos para crear cuentos pero que hacen el esfuerzo pero que la pasan divertidos en familia.	
STEYNNER URIEL AISAMA	Niñ0 de 3 mes de edad quien vive con una familia muy unida , amorosa, responsable y de tipo nuclear	19 al 23 de octubre de 2020	**PRACTICA 13** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desdés la gestación	Se realiza un dialogo con la madre sobre la importancia de leerles cuentos a los niños y sus beneficios y así mismo, sobre la importancia del tránsito armónico de los niños y las niñas, y la garantía de su derecho a la educación.	Los cuidadores principales leen con las niñas y los niños desde su gestación, promoviendo de esta manera la preparación de los niños para el ingreso a la educación formal.	**Creando cuentos con pictogramas.**	Se invita a la madre junto a su hijo a crear un cuento de una hoja de block, donde la mamita realiza el cuento y en algunas partes no se escribe la palabra del cuento si no que se hacen dibujos, para posteriormente se lo lea pero la niña o el niño tenga	Las familias nos dan a conocer que casi no son buenos para crear cuentos pero que hacen el esfuerzo pero que la pasan divertidos en familia.	

							deberá decir cuál es la palabra que sigue mediante el dibujo.		
DAMINSON JAVER NIAZA NIAZA	Niño de 4 mes de edad quien vive con una familia muy unida , amorosa, responsable y de tipo nuclear	19 al 23 de octubre de 2020	**PRACTICA 13** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desdés la gestación	Se realiza un dialogo con la madre sobre la importancia de leerles cuentos a los niños y sus beneficios y así mismo, sobre la importancia del tránsito armónico de los niños y las niñas, y la garantía de su derecho a la educación.	Los cuidadores principales leen con las niñas y los niños desde su gestación, promoviendo de esta manera la preparación de los niños para el ingreso a la educación formal.	**Creando cuentos con pictogramas.**	Se invita a la madre junto a su hijo a crear un cuento de una hoja de block, donde la mamita realiza el cuento y en algunas partes no se escribe la palabra del cuento si no que se hacen dibujos, para posteriormente se lo lea pero la niña o el niño tenga deberá decir cuál es la palabra que sigue mediante el dibujo.	Las familias nos dan a conocer que casi no son buenos para crear cuentos pero que hacen el esfuerzo pero que la pasan divertidos en familia.	
GREICY NAYIBE CUASPUD ARIAS	Niña 4 meses de edad que vive con su familia constituida por papá, mama y abuelas.	19 al 23 de octubre de 2020	**PRACTICA 13** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desdés la gestación	Se realiza un dialogo con la madre sobre la importancia de leerles cuentos a los niños y sus beneficios y así mismo, sobre la importancia del tránsito armónico de los niños y las niñas, y la garantía de su derecho a la educación.	Los cuidadores principales leen con las niñas y los niños desde su gestación, promoviendo de esta manera la preparación de los niños para el ingreso a la educación formal.	**Creando cuentos con pictogramas.**	Se invita a la madre junto a su hijo a crear un cuento de una hoja de block, donde la mamita realiza el cuento y en algunas partes no se escribe la palabra del cuento si no que se hacen dibujos, para posteriormente se lo lea pero la niña o el niño tenga deberá decir cuál es la palabra que sigue mediante el dibujo.	Las familias nos dan a conocer que casi no son buenos para crear cuentos pero que hacen el esfuerzo pero que la pasan divertidos en familia.	
RONAL SANTIAGO OCHOA OLARTE		19 al 23 de octubre de 2020	**PRACTICA 13** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desdés la gestación	Se realiza un dialogo con la madre sobre la importancia de leerles cuentos a los niños y sus	Los cuidadores principales leen con las niñas y los niños desde su gestación, promoviendo de esta manera la	**Creando cuentos con pictogramas.**	Se invita a la madre junto a su hijo a crear un cuento de una hoja de block, donde la mamita realiza el cuento y	Las familias nos dan a conocer que casi no son buenos para crear cuentos	

				beneficios y así mismo, sobre la importancia del tránsito armónico de los niños y las niñas, y la garantía de su derecho a la educación.	preparación de los niños para el ingreso a la educación formal.		en algunas partes no se escribe la palabra del cuento si no que se hacen dibujos, para posteriormente se lo lea pero la niña o el niño tenga deberá decir cuál es la palabra que sigue mediante el dibujo.	pero que hacen el esfuerzo pero que la pasan divertidos en familia.	

OBSERVACIONES GENERALES: